

بنام خدا

راهنمای مجریان طرح های نوآورانه آموزشی

مقدمه:

حوزه تحقیقات آموزشی حوزه ای بسیار گسترده است. چراکه علاوه بر طرح های انجام شده باهدف تولید علم، انواع دیگری از طرح ها که بصورت مبنایی رویکرد پژوهشی دارند را نیز شامل میشود از جمله طرح های اقدام پژوهی و طرح های توسعه ای. تحقیق توسعه ای (developmental research-developmental study) در آموزش، یک مطالعه نظام دار طراحی، توسعه و ارزیابی فعالیت های آموزشی است که با هدف رفع یک مشکل آموزشی و یا ارتقای آموزش انجام میشود. هدف این گونه طرح ها تولید دانش صرف نیست بلکه ارتقای آموزش است که میتواند در حیطه های مختلف آموزش از جمله تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی و درسی، یاد دهی یادگیری، ارزشیابی آموزشی (دانشجو- هیئت علمی- برنامه)، مدیریت و رهبری آموزشی، یادگیری الکترونیکی و طراحی، تولید محصولات آموزشی و..... اتفاق بیفتد. در همین راستا سیاست حوزه معاونت آموزشی وزارت بهداشت، ترغیب و حمایت از ایده ها و طرح های خلاقانه و نوآورانه در حوزه آموزش علوم پزشکی است.

لذا به منظور جهت دهی به فعالیت های نوآورانه آموزشی در قالب طرح های منسجم و پرمحتوا تفاهم نامه همکاری به منظور حمایت مالی از پروپوزال های طرح های نوآورانه آموزشی بین مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت منعقد شده است. این مرکز با فعال کردن سامانه ملی طرح های نوآورانه و جهت دهی به دانشگاه ها به منظور ارائه طرح های نوآورانه متناسب با نیازهای ملی، سایر اقدامات لازم از جمله توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مشارکت و نظارت بر فرایند بررسی طرح ها را پیگیری خواهد کرد.

این متن به منظور راهنمایی صاحبین ایده های خلاقانه و نوآورانه در حوزه آموزش علوم پزشکی در جهت تدوین، اجرا و پیگیری طرح های پیشنهادی تهیه شده است.

تعاریف:

طرح های نوآورانه: فعالیت های هدفمند، آگاهانه و نظامند و دارای نتایج مشخص با هدف حل مشکلات و معضلات آموزشی در سیستم آموزشی دانشگاه تدوین و به مرحله اجرا در می آید. که در این متن به اختصار "طرح" گفته میشود. این طرح ها واجد ویژگی های زیر هستند:

- در سطح دانشگاه، کشور و یا دنیا برای اولین بار اجرا میشود.
- منجر به پیشرفت و توسعه در یکی از حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی میشوند.
- یکی از مشکلات موجود در آموزش علوم پزشکی را برطرف مینماید.
- در بستر های مختلف آموزش علوم پزشکی اجرا و پیاده میگردد.
- اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مجری اصلی این طرح ها هستند.
- فراتر از انجام یک فرایند روتین آموزشی است و رویکرد غالب آن پژوهشی و از جمله اقدام پژوهی خواهد بود.

شورای طرح های نوآورانه دانشگاه گروهی از اعضای هیئت علمی هستند که با پیشنهاد مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و با ابلاغ معاون محترم آموزش شی دانشگاه انتخاب میگردند که در این متن به اختصار "شورا" گفته میشود.

مجری کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه که در حوزه آموزش علوم پزشکی صاحب ایده و طرح های نوآورانه هستند که در این متن به اختصار "مجری" گفته میشوند.

ساز و کارهای حمایتی:

- تسریع در روند بررسی و داوری طرح ها
- حمایت مالی از طرح ها از طریق واریز نمودن بودجه م صوب طرح طبق اطلاعات مندرج در پروپوزال م مستقیماً به حساب ذینفعان
- ارائه خدمات مشاوره ای توسعه متخصصین آموزش بدون داشتن هر گونه نفع مادی و معنوی از طرح ها
- پیگیری توسط شورا برای نهادینه سازی طرح های موفق و موثر.
- حفظ کلیه حقوق مادی و معنوی مجریان طرح ها
- **فرایند حمایت از طرح های نوآورانه آموزشی**
- ارسال چکیده پروپوزال طرح در قالب فرم پیوست به آدرس پست الکترونیکی دبیرخانه شورا
 - صاحبین ایده میتوانند برای تدوین چکیده طرح از خدمات مشاوره ای دبیرخانه بهره مند گردند.
- بررسی اولیه توسط دبیر شورا در خصوص تکراری نبودن و آموزشی بودن طرح
- تعیین نوآورانه بودن و تعیین داوران چکیده طرح ها در جلسه شورا.
- ابلاغ به مجری جهت ارسال پروپوزال کامل طرح توسط دبیرخانه.
- دریافت پروپوزال کامل
- ارسال جهت داوری و پیگیری دریافت نتایج توسط دبیرخانه.
 - در صورت نیاز به اصلاح ، نظرات داوران توسط دبیرخانه به آدرس مجریان ارسال خواهد شد .
- مطرح نمودن نتایج داوری طرح ها در جلسه شورا به منظور بررسی بودجه درخواستی و تصویب نهایی.
 - سقف هر کدام از طرح های نوآورانه آموزش شی هفت میلیون تومان می باشد. که بنا به صلاحدید شورا تا سقف مشخصی قابل افزایش خواهد بود.
- ثبت و نگارش کلیات طرح در سامانه طرح های نوآورانه آموزش شی سامانه مرکز ملی تحقیقات راهبری آموزش پزشکی توسط مجری

- پیگیری عقد قرارداد با مجری توسط دبیرخانه شورا
- پیگیری دریافت فرم قرارداد با مرکز ملی تحقیقات راهبردی توسط مجری
- شروع طرح پس از اتمام مراحل قانونی
- ارسال گزارش طبق زمانبندی اجرای طرح به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی توسط مجری.